

אנו לומדים תחביר וקודק, כתיב מלא וניקוח, מילים נרדפות וניבים מוכרים. רגע אחד... האם נתנו דעתנו/api פעם לנויאנסים הדקים בין אותן אותיות? האם בכלל הציגו במפה הבלתי רשמי של מותי לומר זאת זה? ומתי דודקה לא? האם הבהיר בחשבון שהשאלה התמיינה נוגעת בישיה כואבת או מביכה? ואולי פתחו קצת מושג'ה ישנה מדממת? או שמא מועלורות עכשיין אמוץיז דרומה? וזרו! כל האפשרויות קפחות ומחלחות.

פנסו שם הרבה צבאים ודגמים, שנונים ואוליליים, חטוניים ומונעים, ממחאים ופוגעניים, ולשטייקה היהיה הטקסטורה הזורחת ביותר. וזה! לא עוד, החלטנו לפתח את מילון המילים השלם, וללמוד ממנו את הקווים החברתיים הבלתי כתובים. לנוחיתן, הבאנו את תקניר הפרקים הדערוני.

- אם את באמות מתעניינת, היא עברה כעת טיפול רפואי מסובך -
את רוצה להציג לסלב התרונות עם הילדים שלה?!



< הפרק המשפחתי >

תגידי, לא הבנתי, איך סבטה שלך הייתה במחזק
בשואה? אם שמעתי נכון, היא בכלל יצאת עד".
בת עשרה צמאית דיע ועצה, ולחורה שאינה מופתעת בנושא המושג
אכלה, את בקאה בפיטי חולות ישראל, אבל מודיע בער כל
להניחית את ההיסטוריה המשפחית שלו בקרוב כל העולם? ואם
את באמות מוטסת, סבטה מלול היא תימנייה, וסבטה רבקה-ריקל
גיגיאנית, ניצולת שואה. כן אנחנו משפחה מעורבת. גם מצויה
טאצן, וגם חינה ...

פגשתי אתמול ב涅נה את חמוטר, היא שיחקה והתרוצצה עם ארבעת הילדים של אסתי, כל הכאב היה כמו גערה ... אגב, את החבראה שלך היא גם לוקחת לפעמים?!"
בת דודא לבבית וולחבט לכלח חביבה ונעלבת
אהם... איך ידעת שבידיך בשבעה עבר בכיתוי על זה באחני בעלי,
אבל הוא הבטיח לי שאין טעה לגמרי - אםיא שלו כבר מזמן עברה
את הגיל של שמרטפוות ונינה?



< הפרק האישי >

”למה בעצם את כרך לא אתנו בכית הספר? את זו שרצית לעוזב, או שבעצם, לא הייתה לך ברירה אחרת?”

מה את מתכוונת בדיק שאספר לך, איך הגבתי ברגע שקיבילתי את המכתב הזה? על הדרומת אל תוך הארץ? על ההור השחוות בעריש שהкопל נצחים מאי? על הדוכן שחבר אל? ולא דרך אבא, האם יש לך השפעה כלשהי על דמיות המפתח בהנהלה? ואולי בambilים אחרים, מוהי בעצם השתדלנות שאת יכול להפעיל בעברוי, חוץ מלזהן את יציר הסקרנות שלך?

”סלחו לי, שמעתי ששמעתם כבר על ההצעה של קליינר מושיכון בני עלייה זו, אז למה אתם לא מתקדמים? האמינו לי שמדובר ביחסין סגולה, לא נשים לי, אבל הפעם אוי באמת לא מבינה אתכם.“

את צדוקת קירית, גם לי לא נעים הפעם. מאו"ד. אכן, ייחידי סגולה הקליינריים הללו, הייחדים שהיטיבו לנו 'לא' גדול בפוץון, אבל בלאך הרבה. המוברים אף לא דוח אונטו בטיעון מושם של 'ציירים לחשב קצת', או מבקשים לישון על העד עוד לילה אחד... ואם כהה, אז איל' באמות תחיה לה סוף סוף הצעה חדשה שלא שמענו?

”איפה שירה שלכם למועד היום?“(תשוכה אינטגרטיבית) מה? באמת?izia יופי, אני לא מאמין, איך הצלתם להזכיר אותה לשם?“

” אני מכין שכיקיה שלך בקשרי יידיות
חזקים עם המשגיח... כבר פעם שלישית
שאני רואה אותך מטילים בעב. אה?”
חבר ותיק מספכל בת הכנסת, לאב מוטרד

ברור ... לולא זה, לא ידוע אם הייתה רואה אותו, כלומר אם הייתה מזהה את צביקה בכלל ...

ראשית, אני רווחה שעת אוחזת בראש... אבל באמות מותב
שתתעסקו בגיגית היכבים במרפחת השירות שלך, ולאו דווקא
בכיסה מולוכת של אחרים, גם אם היא נראית לך צבעונית יותר.
שנmitt, אם כבר שאלת, אז אם ברוך ולucky יתחלו לעשות חגים בבית,
ונוכל אנחנו להתחילה להציגם לכם.

”
דרכך אגב, מה סיכמתם בסוף – חצי-
חצי? או שליש – שליש – שליש? ”
חברה סקרנית במילוי, למחותנת טירונית בת ים אחד ...

אופס. טעות, אני לא הדיקן של לשכת רואי החשבון בארץ. נדמה לי שגם את לא. נכוון?! בכל אופן, אם כברفتحת את הפורטווקול. הנושא נמצא בדיק עכשווי בבוררות....

וואנו אוחתך רזהה בכיווץ, איזו
דיאסה היא עשתה?"
בת דודגה מומחה לתלנגן' ריאות, לאחות מסורה הרטמבה לסייע ונערמה.

ספרות האומר



< הפרק החברתי >

” סתם ככה, איך מפהות שאילשבע
שלחוורת לב מבית בסופר? ”

שכנה חדרה, לאם לילדיה בודדה חברה.

אין לך מושג כמה אני חשששת, אבל הרבה יותר מכך עצבה. קשה לי
ליואות מהמרפסת את בת הצעירה חרורת בכל יום לאחר יום הלימודים,
עם אף חברות. ואם כבר מדברים... אויל כדי שרותי או נעמי בנוטץ
תקרבנה אותה קצת יותר?

” תמיד את אומורת שאי אפשר לעשות
חזרות בבית שלכם.”

לידה שוחרת אדק, דורשת לעירך בדק

אני מתנצלת זה באמת לא פיר. אבל אם לא הייתי גרה אצל דודה
מלכה, הייתה שמהה מאד להביא חברות הביתה...

” אוי, היה מקסים לפגוש את כלן. אין הבנות השתנו.
והתבגרו בשלושה עשרים שחלו... חבל שלא הגיעה

איה, הן השתנו, הבנות... אבל אם לא אכפת לך, חברה, אולי במקומות
להתקשר לספר לי את כל החוויות, תקשייש בעפם הבאה את אותן
הדקות ואפילו פחות, רק בשביב של גלויות את אוחני בדבר האספה?

” שושי אוהבת להיות חסירה בכיתה, ורק בשביב
לקבל אחר הצהרים את זרם הטלפונים
המתענין של חברותיה. רבקה מה?”

אימה מאושתת לב פופולרי, לאי-מא-עמיהה מהכיתה
מעוניין. תמיד ידעתי שאית מזכירה רפואית מצלחה, מה בער לך לשועות
הסבה מקצועית ולהפוך לסתורת טלפונית? בכל אופן, אם את מקבלת
בונוס על כל שאלה... איה, רבקה של הצעירה חסירה שבוע ולא הרימה את
השפופרת אף פעם אחת. העקר שתהיה רפואה שלימה לכלן, ובפרט
לאלו שיש אצלך דמות אלוחות.

” מי בעצם, החברים של מוישי בכיתה? ”
הורה המקפיד להיעדר, לאב לילדון מסכו

בזהדמנות זו... האם יש לך השפעה על ילדי הכיתה? או איזו השפה
מילה בוודע ההורים? ואם לא זה אלה. נצל את החן המיתר שלך
לאינפורמציות מקדימות יותר. ואגב, הלוואי והז לישנות מנותן.

זרום מילים על הפטניים

כמה פעמים נשלחו אליכם פתאות שאלות שמשמש לא ציפיתן להן
עכשיין? כיצד תגיבו בשעה שנאמרם בפניהם המשפיטים שאין לכם עניין
לפתוח אותן? ומה תעשו כשישאלו אתכם את השאלות התמיינות אבל
החטיפות ביהירות? ובכלל, האם יש אפשרות להיערך מראש לאמרות
בלתי צפויות?
לב' ענבל חלמייש, פסיקולוגית קלינית 'ב' בית חם', יש תשובות מנחות.

דע מה שתשਬיב

”ראשית, יש לנצח מנוקדת הנחה”, מסכירה חלמייש, “כי רוב האנשים
ששואלים שאלות, אינם בהכרח מודעים לוגשות המופעלים אצל הוותק
ולאווזיות שעליים יושבים הדברים, ועל כן - מהי הטסלה הסמייה
העלולה להעורר אי שם? ”

ברור אפוא שכשא זו תהnia נקודת המוצא של החשיבה שלנו, פתאות
השאלות או המשפטים שהופנו לנו לא יראו לנו טענים כל כך,
ה גם שאים ‘מלחיצים’ כפי שהם הצביעו לנו עד עתה, מנוקדת מבט
ראשוני.

”שנייה, אין צורך להתפתל, לא להחויר ולא להסמיק, גם כאשר השאלה
יושבת לנו בזיכרון העצום המרכזי, גם היא נiąגת בסוגיית הלהבות
המייאשתי, או פרפק השידוכים המייסר, גם המדגדגת את סיפור
הירישה המשער וארך הוא גולשת בעייתי בריואית שמי טורה
בכל מואדו להסתירן - נינו לרוב להסביר בנים כוכב: ‘תודה על השאלה,
אבל לא נהח לדבר על כן’, אין חן על ההתענייניות. מעודף להשאיר את
הנושא שהוא סגור. הוכמה היא להתחמק באלמנטיות בili לפגוע בשואל,
ובוואוי ביל להתחלם. אין כאן מקום להשתמש בתפקידות, אף אם
השאלה מציקה ממש. ”

ענבל מציעה להסביר את השאלה בחזרה אל השואל, למשל, לדוגמה: “כן;
מבחן כසפית לא קל לנו, יש לך רעיון או מישחו שיוביל לעזרה? ” אז:
”תודה, הנושא כאוב, מה הימי מצע לנו לעשות? ” אופן זה הפכו את
השואל מוכהב וחוטפן בלתי מודע, לידייד פעיל הנדרש לסייע ולא רק
לחשאל אותונו.

مكان הכל התחל

נקודה נוספת, העשויה להקל עלינו בהתחמודות עם משפטים לא
נעונים לאון וללב, הדוחה ודוגשית שאלוי בעצם השאלה
הופנה אלינו באמת מותן, או אכפתותית אמיתית, וממש לא לשם
סיפוק עצמי של קרנותה. ”כדיinde מודע נשאלת השאלה,
הבנייה נקודתית זו עשויה להביא פתרון והקלה, כדוגמת עזרה, והכוונה,
הנום עזב ואפילה רך (?) גליי אמפיתה. ”

”כאשר אדם נמצא במקום שבו שאלות רבות מעיקות עליו, הקושי
אינו נועל בשאלת גזידא, אלא בצעם המצב. עם זאת המכזקה שהאדם
מצא בה מתחערת ודוקא בעת עיסוק סביר נשא מסרים, כמו גירושים,
פיטורין, שידושים ועוד שמצחיק אותו בכל של כאב כל פעם מודעת. אם
הנושא רגיש וכואב כל כך נראה כי ההנחה אינה עוברת... ”

”פשת אז, להתייעץ עם איש מקצועי או מישחו שיאנו מעורב
ഗשתי במצוב ויכול להאריך נקודת מבט נוספת, לצד הבנה למה שעובר
עליך, תמייח רגשית וכדומה. ”

כננות וכוננות

”בווא נאמו, שאי אפשר להתחמק מהחחים, ולא מהטיסותאציות שות
זומנים לנו. ברצף החיים הארוך והרבוגן, אין ספק שישו תמיד פה ושם
אמירות או שאלות שייאלו אותנו לחפש עלייה תשובה מסוימת. מצד
אחד, יש לדעת כי אפשר להיעיר להרשותם לכל המשפטים האפשריים
ולדואג למגן טקטיות. אך מהצד الآخر יש להביא בחשבון כי הכלל
המנחה הוא ‘כנות’, והווי התשובה המנחתת לכל הקושיות הבלתי
פתרונות. אין דבר ממשכנע יותר מהאמת עצמה גם אם היא לא מותאים
לי לענות על זה עכשיין. ”

וחוץ מזה, שני צדדים (למ')طبع הלשון... חשבתם פעם כמה משפטיים
לכואורה תמיימים אמרנו ופטפונו, והעומד מולנו נאלץ לבלוע רוק ביש
ולחיך בעילבות? כדי מאוד שנביא בחשbon טשענית קורות, וסביר
להניח שטם תחרחנה בהמשך. הדבר החשוב הוא התנהלות בכבוד
גם בזעם אמתות וגם לאחר מכן. התנצלות מונוסת תעשה עבודה טובה הן
מצד השואל והן מצד הנשאלא.
סוף שאלה במחשבה תחיליה או סוף מחשבה בשאלת תחיליה... ”